

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.02 Теория решения изобретательских задач  
(защита авторских прав)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

15.03.05 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Направленность (профиль)

15.03.05 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд. техн. наук, доцент, Зеленкова Елена Геннадьевна

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

ознакомить студентов с основами охраны, использования и условиями реализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ОИС); ознакомление с навыками сбора и анализа патентной информации; ознакомление с основными международными договорами и соглашениями с области охраны ОИС, ознакомление с правилами составления и подачи заявки на выдачу охранных документов на основные виды ОИС

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Освоение основных положений института авторского права и его особенностей в рамках права интеллектуальной собственности и подготовка к практическому использованию полученных правовых знаний.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| <b>ОПК-1:</b> способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда   |   |
| <b>ПК-2:</b> способностью использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий |   |

### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | е |
|--|--|---|
|  |  | 1 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1,5 (54)</b>                            |   |
| занятия лекционного типа                   | 0,5 (18)                                   |   |
| лабораторные работы                        | 1 (36)                                     |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1,5 (54)</b>                            |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  |   |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  |   |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>  | <b>1 (36)</b>                              |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

|                    |   | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|--------------------|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| №<br>п/п           | Модули, темы (разделы) дисциплины   | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|                    |   |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|                    |   | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| <b>1. модуль 1</b> |   |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|                    | 1. Теория решения изобретательских задач  | 6                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|                    | 2. Эвристические методы активизации умственной деятельности<br>Методы разрешения противоречий в технических системах  |                                |                          |   |                          | 12   |                          |                                     |                          |
|                    | 3.  |                                |                          |   |                          |  |                          | 18                                  |                          |
| <b>2. модуль 2</b> |   |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|                    | 1. Авторское право. Промышленная собственность  | 6                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|                    | 2. «Составление документов заявки на регистрацию ПрЭВМ/БД. Составление авторского договора»<br>«Составление лицензионного договора на передачу прав другому лицу» |                                |                          |   |                          | 12   |                          |                                     |                          |
|                    | 3.  |                                |                          |   |                          |  |                          | 18                                  |                          |
| <b>3. модуль 3</b> |   |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |

|   |    |  |  |  |    |  |    |  |
|---|----|--|--|--|----|--|----|--|
| 1. Международная охрана интеллектуальной собственности  | 6  |  |  |  |    |  |    |  |
| 2. «Проведение патентного поиска по базам данных ФИПС и зарубежных патентных ведомств»<br>«Оформление документов заявки на изобретение»<br>«Оформление документов заявки РСТ» |    |  |  |  | 12 |  |    |  |
| 3.  |    |  |  |  |    |  | 18 |  |
| 4.  |    |  |  |  |    |  |    |  |
| Всего   | 18 |  |  |  | 36 |  | 54 |  |

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Шпаковский Н. А. ТРИЗ. Анализ технической информации и генерация новых идей: учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").
2. Альтшуллер Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач(Москва: ООО "Альпина Паблишер").
3. Еромасов Р. Г., Никифорова Э. М., Осокин Е. Н. Теория решения изобретательских задач: учеб.-метод. пособие для практ. занятий [студентов спец. 150108 "Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия"] (Красноярск: СФУ).
4. Кукалев С. В. Правила творческого мышления или тайные пружины ТРИЗ: [учебное пособие](Москва: Форум).
5. Еромасов Р. Г., Никифорова Э. М., Осокин Е. Н. Теория решения изобретательских задач: учеб.-метод. пособие для практ. занятий студентам спец. 150108 «Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия»(Красноярск: СФУ).
6. Еромасов Р. Г., Никифорова Э. М., Осокин Е. Н. Теория решения изобретательских задач: учеб.-метод. пособие для самост. работ [студентов спец. 150108 "Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия", 150701 "Физико-химия процессов и материалов"] (Красноярск: СФУ).
7. Еромасов Р. Г., Никифорова Э. М., Осокин Е. Н. Теория решения изобретательских задач: учеб.-метод. пособие для самост. работы студентов спец. 150108 «Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия», 150701 «Физико-химия процессов и материалов»(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для освоения дисциплины необходимо программное обеспечение Microsoft Office.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационно-справочная система Техэксперт: Машиностроительный комплекс  
[http://www.cntd.ru/te\\_mashinostroenie#chto\\_daet\\_sistema\\_mashinostroeniye](http://www.cntd.ru/te_mashinostroenie#chto_daet_sistema_mashinostroeniye)
2. Информационно-поисковая система Федерального института промышленной собственности (ФИПС)  
[http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru/inform\\_resources/inform\\_retrieval\\_system/](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/)

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима типовая лекционная аудитория, оснащенная маркерной доской; персональным компьютером; проектором или большим монитором; программным обеспечением Microsoft Office.

Для практических занятий необходима типовая учебная аудитория, оснащенная маркерной доской, персональными компьютерами с пакетом программ Microsoft Office.

Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся могут воспользоваться компьютерными классами кафедры КТОМСП и Электронной научной библиотекой СФУ. Для оформления самостоятельных работ, презентаций к докладам, обучающимся необходимы персональные компьютеры с пакетом программ Microsoft Office.